

2015학년도

참여/소통/협력의 학교자체평가

2015년도 학교평가 추진 계획

2015

포천초등학교

I

추진 근거

■ 초·중등 교육법 제9조

《 초·중등교육법 제9조 : 학생·기관·학교 평가 》

제9조 ③ 교육감은 교육행정의 효율적 수행 및 학교 교육능력 향상을 위하여 그 관할하는 교육행정기관과 학교를 평가할 수 있다.

④ 제2항 및 제3항에 따른 평가의 대상·기준·절차 및 평가 결과의 공개 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

⑤ 평가 대상 기관의 장은 특별한 사유가 있는 경우가 아니면 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 평가를 받아야 한다.

■ 초·중등교육법 시행령 제12조, 제13조

《 초·중등교육법시행령 제12조: 평가의 기준 》

제12조 ② 학교평가는 다음 각 호의 사항을 기준으로 실시한다.

1. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법
2. 교육 활동 및 교육 성과
3. 그밖에 학교운영에 관한 사항으로서 **교육부장관 또는 교육감이 필요하다고 인정하는 사항**

《 초·중등교육법시행령 제13조: 평가의 절차·공개 등 》

제13조 ③ 시·도교육청평가, 교육지원청평가 및 학교평가는 법 제30조의4에 따른 교육정보시스템에 저장된 자료, 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제5조에 따른 공시정보 등을 이용한 정량(定量)평가의 방법으로 한다. 다만, 정량평가만으로 정확한 평가가 어렵다고 인정되는 경우에는 서면평가, 설문조사, 관계자 면담 등의 방법을 이용한 정성(定性)평가의 방법을 병행할 수 있다.

II

추진 목적

- 학교 교육의 질 개선 지원 및 교육적 책무성 제고
- 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 학교평가 내실화 도모

III

추진 방침

- ▶ 포천초등학교의 자율성이 확보된 자체평가(내부평가) 실시
- ▶ 경기교육혁신 내용을 반영한 공통지표와 학교교육 역량 강화를 위한 자율지표로 평가 실시
- ▶ 학교정보공시, NEIS, 교육통계자료 등 공개데이터를 활용하여 학교현장의 부담 최소화
- ▶ 학교구성원이 참여하는 소통 중심 학교평가 추진
- ▶ 교육목표 추진 반성자료 및 워크샵 자료로 적극 활용하며 2016교육과정에 적극 반영
- ▶ 지표 작성은 정성, 정량평가를 동시 작성하며 가급적 성장참조형으로 작성

IV

추진 계획

단계	내용	시기
① 평가계획 수립	· 학교평가 추진 일정 수립 · 학교평가 방법 결정	2015. 5
② 학교평가위원회 구성	· 자율지표의 선정 · 학교평가위원회 구성 (교원/학부모)	2015. 5
④ 자체평가 실시	· 학교평가 연수 · 정성/정량 자체평가(내부평가) 실시 · 학교평가 분석 및 2학기 워크샵 실시	2015.9~12
⑤ 당면과제 해결노력 성과 진단	· 전 구성원의 참여와 소통이 이루어질 수 있는 반성의 토대 및 교육과정운영 진단 · 당면과제 문제점 해결 노력성과 분석	2015.12
⑥ 개선사항 컨설팅요구	· 자체평가 결과 개선사항 포천교육지원청 에 컨설팅 요구	2015.12
⑦ 평가결과 환류	· 2015학년도 학교교육과정 워크샵 실시 · 2015학년도 학교교육계획 수립 시 반영	2015.12
⑧ 자체평가결과 탑재	· 학교홈페이지, 연차보고서 등 활용 탑재 · 정보공시제에 따라 공개 의무화	2016. 1 2016. 2

V

학교평가 위원회 구성

1. 학교평가위원회 조직

- 관련 : 2015교원업무경감을 위한 전결규정, 결재라인 및 통합위원회 운영계획_포천초등학교-2470(2015.03.06)
- 위원장 : 교감
- 위 원 : 교무부장, 송○○, 한○○, 박○○, 김○○, 허○○, 김○○, 학부모회장 총 9명

2. 학교평가위원회 임무

- 학교자체평가 계획 수립
- 학교자체평가 실시 계획 및 자체평가보고서 작성 안내
- 학교자체 평가결과 분석 및 개선 방안 강구

VI

학교평가 지표

1. 공통지표

영역	평가 지표	평가 요소	유형	성장 참조	평가방법	담당자
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	1-1-1. 학교 구성원이 비전을 공 유하고 학교 교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가?	정량	-	설문	백○○
		1-1-2. 학교평가에 모든 구성원 이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구적 노력을 기울 이고 있는가?	정량	-	설문	백○○
		1-1-3. 학교교육목표설정이 적절 하며 학교 교육목표실현을 위 해 노력하고 있는가?	정량	1-1	설문	백○○
	1-2. 혁신적 리더십과 역동적 학교문화조성	1-2-1. 학교 구성원이 학교운영에 주체적으로 참여하고 있는가?	정성	-	분석 (회의록)	백○○
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축(신규)	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교수학습 중심의 교무조직 으로 개편하고 적절한 권한 위 임이 이루어지고 있으며 교육 활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있 는가?	정성	-	분석 (관련자료)	백○○
1-4. 지역사회 협력 시스템 구축	1-4-1. 지역사회와 협력 체계를 구축하여 교육활동에 적극 활 용하고 있는가?	정성 (정량)	6-1-2	분석	이○○	
2. 창의지성 교육을 위한 교육과정 편 성·운영	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교와 교실 문화가 조성되어 있는 가?	정성 (정량)	-	설문	변○○
		2-2-1. 안전교육을 내실 있게 운 영하고 있는가?	정량	-	조사	박○○
	2-2. 안전한 학교 만들기 와 자율적 규범 세우기	2-2-2. 학교폭력 예방교육을 내실 있게 운영하고 있는가?	정량	-	조사	김○○
		2-2-3. 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?	정성 (정량)	-	설문	김○○
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 학생들의 기초생활 습관 형성을 위해 노력하고 있는가?	정성	-	분석	김○○
2-3-2. 학생 주도의 자치활동 활 성화를 위해 노력하고 있는가?		정성	-	분석	이○○	

영역	평가 지표	평가 요소	유형	성장 참조	평가 방법	담당자
3. 배움중심 수업 실천	3-1. 학교조직의 학습 조직화(신규)	3-1-1. 교육과정 중심의 학교조직을 통해 협력적 연구 활동이 활발히 이루어지도록 노력하고 있는가?	정량	-	조사	김○○
	3-2. 교육과정 공동연구·공동실천	3-2-1. 공동연구·공동실천으로 교육과정 재구성을 위하여 노력하고 있는가?	정성	-	분석	이○○
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업개방을 위한 수업공개를 하고 있는가?	정량	-	조사	한○○
		3-3-2. 수업 개선을 위한 수업 개방과 공유, 성찰이 이루어지고 있는가?	정성	-	분석	이○○
4. 평가 혁신	4-1. 교육과정 운영의 정상화	4-1-1. 전시성 행사, 실적 위주의 교육활동 등을 개선하여 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	정성	-	분석	이○○
	4-2. 교육과정 운영의 다양화	4-2-1. 학생중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성·운영하고 있는가?	정성	-	분석	이○○
	4-3. 학생중심수업 실천	4-3-1. 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업이 이루어지고 있는가?	정성	-	분석	한○○
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습 부진 해소를 위해 노력하고 있는가?	정량	-	조사	이○○
4-4-2. 학습자의 성장을 중시하는 다양한 평가와 그에 따른 피드백이 이루어지고 있는가?		정성	-	조사	이○○	

2. 자율지표

평가영역	평가지표	평가유형	2014 성장참조	평가방법	담당부서 및 담당자
1. 교육과정 및 교수학습	1-1. 자율적이고 특색있는 교육과정 편성 운영의 충실도(신규)	정성		· 교육과정프로그램운영현황(조사)	연구부장
	1-2. 학생1인당 도서관 자료 대출 수(신규)	정량		· 도서관 자료 대출 수	연구(○○영)
	1-3. 독서교육의 활성화(신규)	정량		· 독서프로그램 참여율	연구(○○영)
	1-4. 영어교육 활동	정량,정성	○	· 영어교육활동 만족도 조사	연구(김○○)
	1-5. 인성교육의 충실도(신규)	정성		· 인성교육프로그램현황(조사)	생활인권부장
	1-6. 과학탐구교육의 활성화	정량,정성	○	· 과학탐구교육의 활성화(설문) · 과학교육계획 수립 및 추진 여부	과학부장
	1-7. 방과후 학교 운영	정량,정성	○	· 방과후 학교 만족도 · 방과후 학교 개설희망부서(설문)	방과후(박○○)
	1-8. 방과후학교 프로그램 개설률 및 참여율(신규)	정량		· 방과후학교 프로그램 개설률, 참여율(조사)	방과후부장
	1-9. 체육교육의 활성화	정량,정성	○	· 체육교육만족도 조사(정량)	체육(김○○)
	1-10. 개별화교육의 충실도(신규)	정량		· 개별화교육실행내역(조사)	특수(신○○)
2. 교육경영	2-1. 학생 1인당 직접교육비	정량		· 학생1인당 직접교육비(조사)	교무부장
	2-2. 진로 및 직업교육실적	정량		· 진로 체험 프로그램 참여율(조사)	생활부(이○○)
3. 교육성과	3-1. 학생 건강 체력 등급	정량	○	· 학생건강체력 4,5등급 비율 및 증감률(정량)	체육부(이○○)
	3-2. 학교 생활 안전의식도	정량	○	· 학교생활안전의식도(설문_정량)	생활부(박○○)

VI

자체 평가 환류 계획

1. 학교 자체평가를 부장회의 및 직원협의에서 성과에 대한 연수를 실시할 예정이며, 학교 홈페이지 교사 업무 자료실에 탑재하고 전 교직원들이 수시로 살펴보도록 하여 공감대 형성을 위해 노력할 것임.
2. 학부모와 학생 등 학교 공동체 구성원에게 모두가 공유할 수 있는 학교 홈페이지 공지사항에 올릴 예정임
3. 단기적으로 해결할 과제는 이후 계획을 수정, 개선하여 실시하고, 장기 과제는 2016학년도 교육과정에 반영할 계획임